



COMPRENDIENDO LOS PUNTAJES DE SUS ALUMNOS EN LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE IDAHO DE ARTES DEL LENGUAJE, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

El informe de calificaciones de su alumno para la Evaluación Alternativa de Idaho (IDAA) 2022 de Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias brinda a su familia información útil, que incluye:

- Las calificaciones de su alumno en las evaluaciones estatales de fin de año de ELA, Matemáticas y Ciencias;
- Si estos puntajes cumplen o no con los estándares académicos alternativos de rendimiento de Idaho; y
- Compara los puntajes de sus alumnos con los de alumnos de la misma escuela, del mismo distrito y de todo Idaho.

Este folleto le brinda información para ayudarlo a comprender el informe de calificaciones, responder algunas preguntas frecuentes sobre las evaluaciones y ofrecer instrucciones sobre dónde encontrar más recursos.

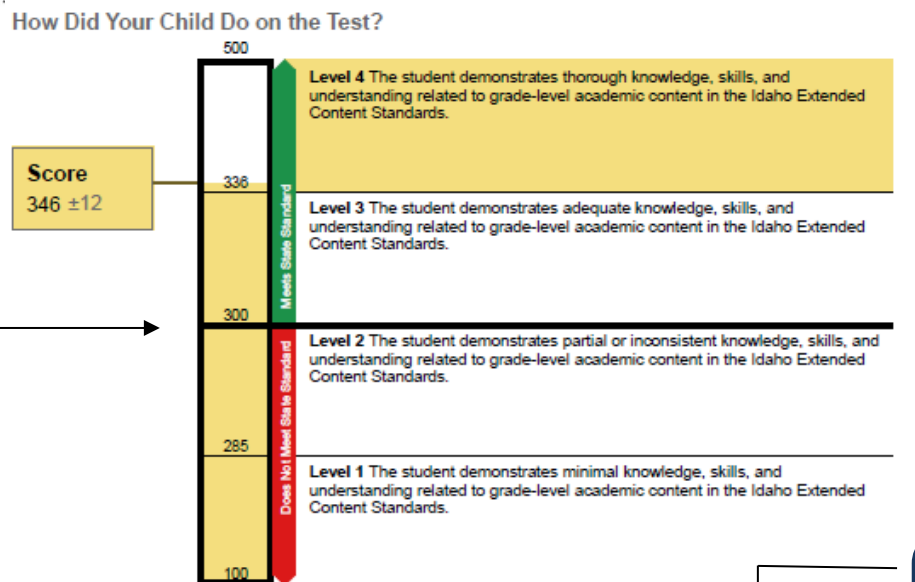
EJEMPLO DEL INFORME DE ALUMNOS

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN
Indica qué materia y grado escolar abarca el informe de calificaciones.

IDAHO | Reporting Individual Student Report

Demo, Student Grade 6 ELA Idaho Alternate Assessment 2021-2022
 EDUID: 99999999 | Student DOB: 11/21/2008 | Enrolled Grade: 7 Demo District
 Date Taken: 4/28/2021 Demo School

Scale Score: 346±12 Performance: Level 4



How does your child's score compare?

Name	Average Scale Score
Idaho	288±5
Demo District	275±15
Demo School	324±27

Información sobre el error estándar de medición
El puntaje del alumno se interpreta mejor cuando se reconoce que el conocimiento y las habilidades del alumnos se encuentran dentro de un rango de puntuación y no es solo un número preciso. Por ejemplo, 2300 (±10) indica un rango de puntuación entre 2290 y 2310.

Información sobre la Regla de Interrupción Temprana
Si su hijo recibió la puntuación más baja, es posible que el profesor de su hijo haya utilizado la Regla de Interrupción Temprana. Esto significa que su hijo no respondió las primeras cuatro consignas del examen, por lo que el examen finalizó antes de tiempo. Póngase en contacto con el profesor de su hijo si tiene preguntas.

EL PUNTAJE IDAA DE SU ALUMNO
El gráfico principal del informe muestra el puntaje de su alumno dentro de la escala y dónde se encuentra en los cuatro niveles de rendimiento de IDAA. Esta información también se resume en la parte superior del informe.

El **Nivel 4** indica que su alumno ha superado los estándares de rendimiento.

El **Nivel 3** indica que su alumno ha cumplido con los estándares de rendimiento.

El **Nivel 2** indica que su alumno casi alcanza los estándares de rendimiento.

El **Nivel 1** indica que su alumno no ha cumplido con los estándares de rendimiento.

Estos puntajes son solo una pieza de información sobre el rendimiento académico de su alumno, pero sirven para medir el progreso.

COMPARACIÓN DE PUNTAJES
Compara el puntaje del alumno dentro de la escala con el de sus compañeros de la escuela, el distrito y a nivel estatal.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cómo puede mi alumno reunir los requisitos para realizar la evaluación IDAA?

La evaluación IDAA está dirigida a alumnos con deficiencias cognitivas significativas. El equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP) de su alumno, incluidos los padres, determina si su alumno cumple con los cuatro criterios de participación que se enumeran a continuación:

1. El alumno tiene un deterioro cognitivo significativo.
2. El alumno recibe una formación académica que está alineada con los Estándares de Contenido Extendido de Idaho.
3. El plan de estudios del alumno está orientado principalmente a las habilidades de adaptación, que no suelen medirse con evaluaciones estatales o de distrito.
4. El alumno necesita una amplia formación individualizada y directa y asistencia sustancial para lograr avances tangibles en el programa apropiado para su grado y edad.

¿Cómo afectan estos puntajes a mi alumno?

La evaluación IDAA de primavera de ELA, Matemáticas y Ciencias no pretende afectar la libreta de calificaciones de su alumno o impedir que pase al siguiente grado escolar. Utilizamos principalmente el desempeño en la evaluación IDAA de ELA, Matemáticas y Ciencias para ayudar a las familias, las escuelas, los distritos y el estado a comprender y mejorar el rendimiento académico de los alumnos en Idaho.

¿Qué grados escolares participaron en la evaluación IDAA de ELA, Matemáticas y Ciencias?

Los alumnos realizan la evaluación IDAA en los mismos niveles de grado escolares que los alumnos que realizan la Prueba de Rendimiento de los Estándares de Idaho (ISAT). La lista a continuación muestra los niveles de grado cuando los alumnos realizan la evaluación IDAA en cada área de contenido.

- Evaluación IDAA de ELA: grados escolares de 3 a 8 y 10
- Evaluación IDAA de Matemáticas: grados escolares de 3 a 8 y 10
- Evaluación IDAA de Ciencias: grados escolares 5, 8 y 11

¿Qué es la Regla de Interrupción Temprana?

El propósito de la Regla de Interrupción Temprana (ESR) es evitar que los alumnos realicen toda la evaluación IDAA si ellos no tienen una forma de comunicarse consistente y observable. Los alumnos son elegibles para la ESR cuando no intentan responder a los primeros cuatro puntos del examen debido a que sus habilidades de comunicación son muy deficientes. La ESR le permite al profesor entregar un examen de un alumno después de que solo haya respondido los primeros cuatro ejercicios. El alumno es considerado participante del examen para fines de responsabilidad y recibe la puntuación más baja posible.

Información adicional

Para obtener más información sobre la evaluación IDAA y recursos educativos útiles, visite:
www.sde.idaho.gov/assessment/sped